

Proyecto

Mejoramiento PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA Armenia, Quindío, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 12 de diciembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	41954717
Nombres:	MARIA FERNANDA	Apellidos:	FERNANDEZ GRANADA
Cargo:	DIRECTORA		
Telefonos:	3183401185		
Entidad:	CORPORACION DE CULTURA Y TURISMO DE ARMENIA		
E-mail:	directorcorpocultura@armenia.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21606. Fortalecimiento de procesos de lectura y escritura

Indicador de seguimiento al PND

Cultura Número de Programas Biblioteca-Escuela Implementados

Unidad de medida

Número de programas

Meta

600

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EN DEFENSA DEL BIEN COMUN 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Garantizar los derechos culturales de los quindianos fortaleciendo las articulaciones entre educación y artes para afianzar un territorio que le aporta a la paz de la nación.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

SIGAMOS ADELANTE 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

10.2 Armenia más Cultura: Ampliación y fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura para la formación de ciudadanos integrales. Fomentar y apoyar el acceso a bienes y servicios culturales.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Insuficientes talleres de lectura y escritura para cubrir la demanda y necesidad de los Niños, jóvenes, adultos de la Zona Urbana y Rural de Armenia

Descripción de la situación existente

Insuficientes talleres de lectura y escritura para cubrir la demanda y necesidad del municipio.

Magnitud actual

564 actividades de lectura realizados para atender una población de 298.000 habitantes

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Vinculación de personal bibliotecario capacitado

Tipo: Indirecta

Pocos recursos para ampliar la oferta de talleres

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Baja cobertura de la población en la participación de talleres de lectura y escritura

Tipo: Indirecto

Pérdida de competitividad del municipio frente a otros en la formación de hábitos lectores

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

298199

Fuente de información

DANE

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Quindío	Armenia	Cabecera Municipal		

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

298199

Fuente de información

DANE

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Quindío	Armenia	Cabecera Municipal		

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Información
---------------	---------	--------------------	-----------------------

Género	Hombre	143932	DANE
Género	Mujer	154267	DANE
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Establecer alianzas estratégicas para la extensión de las actividades de lectura y escritura hacia las instituciones público y privada.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Talleres de lectura y/o escritura	Número	257

Objetivo Específicos

Talleres de lectura y/o escritura realizados en el cuatrienio

Número de Talleres de lectura y/o escritura realizados en el cuatrienio

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Procesos de lectura y escritura en el municipio de Armenia

Año inicio: 2016

Año final: 2017

Descripción de la alternativa

Establecer alianzas estratégicas para la extensión de las actividades de lectura y escritura hacia las instituciones público y privada. Descentralizar la biblioteca pública municipal realizando un proceso continuo de lectura y escritura, a los CDC de la comunas de la ciudad, con el fin de dar cobertura a más población.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Procesos de lectura y escritura en el municipio de Armenia

3.1 Capacidad Generada

Procesos de lectura y escritura en el municipio de Armenia

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Peso m/c

112046660

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

298.199

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Procesos de lectura y escritura en el municipio de Armenia

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Quindío	Armenia	Cabecera Municipal		

Factores que determinan la localización

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Procesos de lectura y escritura en el municipio de Armenia

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Procesos de lectura y escritura en el municipio de Armenia

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Talleres de lectura y/o escritura realizados en el cuatrienio	Actividades anuales de lectura y escritura (Ama la lectura, y Yipao del Libro)	Actividades de lectura y escritura (Ama la lectura, y Yipao del Libro talleres de lectura, lectoescritura, normas gramaticales, lectura animada, lectura con habitante de calle, lectura en ancianatos)	
	Talleres de lectura y escritura a través de las TIC's persona con discapacidad sensorial (Sordo ciegos).	Talleres de lectura y escritura a través de las TIC's persona con discapacidad sensorial (Sordo ciegos). Talleres de apropiación de las TIC para personas con discapacidad, cines accesibles para la población con discapacidad visual y auditiva, talleres de apropiación de tics a personas con discapacidad, talleres de español para la población sorda utilizando las herramientas software disponible en el aula talleres de lengua de señas para personas oyentes	
	Talleres de lectura y escritura anuales, realizados en los Centros Desarrollo Comunitario.	Talleres de lectura y escritura anuales, realizados en los Centros Desarrollo Comunitario.	

Relación Productos

Objetivo: Talleres de lectura y/o escritura realizados en el cuatrienio

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
------------	---------------------	--------	----------

	Actividades anuales de lectura y escritura (Ama la lectura, y Yipao del Libro)	Número	105
	Talleres de lectura y escritura anuales, realizados en los Centros Desarrollo Comunitario.	Número	12
	Talleres de lectura y escritura a través de las TIC's persona con discapacidad sensorial (Sordo ciegos).	Número	140

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Actividades de lectura y escritura (Ama la lectura, y Yipao del Libro talleres de lectura, lectoescritura, normas gramaticales, lectura animada, lectura con habitante de calle, lectura en ancianatos)	No	127,446,660
Inversión	2016		Talleres de lectura y escritura a través de las TIC's persona con discapacidad sensorial (Sordo ciegos). Talleres de apropiación de las TIC para personas con discapacidad, cines accesibles para la población con discapacidad visual y auditiva, talleres de apropiación de tics a personas con discapacidad, talleres de español para la población sorda utilizando las herramientas software disponible en el aula talleres de lengua de señas para personas oyentes	No	16,600,000
Inversión	2016		Talleres de lectura y escritura anuales, realizados en los Centros Desarrollo Comunitario.	No	8,000,000
Valor Total					152,046,660

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Procesos de Lectura y Escritura

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Procesos de Lectura y Escritura	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	257,00	750.000,00	192.750.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	192.750.000,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Procesos de lectura y escritura en el municipio de Armenia

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0630 transferencias

Sector (Subprograma presupuestal)

1603 arte y cultura

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Armenia

Tipo de recurso

Asignaciones Directas

Año	Valor
2016	152.046.660,00
2017	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	152,046,660	0
2017	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Talleres de lectura y/o escritura realizados en el cuatrienio

Producto Actividades anuales de lectura y escritura (Ama la lectura, y Yipao del Libro)

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P250	Bibliotecas fortalecidas	Número	Sumatoria de bibliotecas fortalecidas

Objetivo Talleres de lectura y/o escritura realizados en el cuatrienio

Producto Talleres de lectura y escritura anuales, realizados en los Centros Desarrollo Comunitario.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P250	Bibliotecas fortalecidas	Número	Sumatoria de bibliotecas fortalecidas

Objetivo Talleres de lectura y/o escritura realizados en el cuatrienio

Producto Talleres de lectura y escritura a través de las TIC's persona con discapacidad sensorial (Sordo ciegos).

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P250	Bibliotecas fortalecidas	Número	Sumatoria de bibliotecas fortalecidas

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017
Talleres de lectura y/o escritura realizados en el cuatrienio	Actividades anuales de lectura y escritura (Amala lectura, y Yipao del Libro)	Bibliotecas fortalecidas	1	0
	Talleres de lectura y escritura a través de las TIC's persona con discapacidad sensorial (Sordo ciegos).	Bibliotecas fortalecidas	1	0
	Talleres de lectura y escritura anuales, realizados en los Centros Desarrollo Comunitario.	Bibliotecas fortalecidas	1	0

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017
Bibliotecas Publicas A Las Que Se Ha Brindado Apoyo A Traves De La Red A Nivel	Número	Bpf Bp1 - Bpo	1,00	0,00